

## Jaarverslag schooljaar 2022-2023

### Leden MR

Samenstelling van de medezeggenschapsraad (MR) schooljaar 2022-2023:

Personeelsgeleding	Oudergeleding
Henny Dullens	Marieke Brouwer
Jessie Levering (secretaris)	Laurence Barning (voorzitter)
	Bilal Yoseph (vanaf april 2023)

### Vergaderingen

De MR heeft afgelopen schooljaar vijf geplande vergaderingen gehad. Marieke heeft in oktober aan gegeven te willen stoppen met de MR. Laurence heeft vanaf dat moment de rol van voorzitter vervuld. De rol van penningmeester wordt niet ingevuld, dit houden we ongewijzigd (zie huishoudelijk reglement). Louise Witvliet is namens de directie bij alle vergaderingen aanwezig geweest. Louise heeft de MR geïnformeerd over nieuws met betrekking tot directieaangelegenheden en algemene zaken.

Vanaf het begin van het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met de werving voor een nieuw MR lid. Bilal Yoseph heeft zich hierbij als enige kandidaat gesteld en is vanaf april lid van de MR. Marieke Brouwer heeft Bilal tot het einde van het schooljaar begeleid.

### GMR

Patricia Visser is voorzitter van de GMR. De MR heeft de afschriften van de notulen van de GMR mogen ontvangen. Voor verdere informatie over de GMR kunt u terecht op de website van OPOPS/GMR.

### Schoolplan/schoolgids/jaarplan/schoolondersteuningsprofiel

De directie heeft het schoolplan, de schoolgids, het jaarplan en het schoolondersteuningsprofiel aan de MR gepresenteerd. De MR heeft hier haar input aan verleend.

### Toelichting oudertevredenheidsonderzoek

Binnen de MR zijn de resultaten van het oudertevredenheidsonderzoek gepresenteerd en besproken. Uit het oog springend waren de onderwerpen bewegend leren en de wisselende ervaringen over de omgang met pestgedrag. Beide onderwerpen hebben de aandacht. Voor de omgang met pestgedrag, zie "Jezelf de Baas" en "Stop Stoer Doen". Bewegend leren heeft al een aantal jaar de aandacht, echter heeft dit door Corona en de daarbij behorende achterstanden niet de prioriteit gehad. Dit schooljaar hebben er drie leerkrachten een cursus gevolgd rondom het bewegend leren. Zij zullen dit samen met het team implementeren in het onderwijs met ingang van het schooljaar 2023-2024.

### Nationaal programma onderwijs (NPO)

Het NPO voorziet scholen van subsidie om de Corona achterstanden weg te werken. Het eerste schooljaar waarin gebruik is gemaakt van deze subsidie betrof 2021-2022. Ook dit schooljaar is er gebruik gemaakt van deze subsidie. Ter verantwoording van die gelden heeft de school een Schoolscan moeten maken en zijn de M-Cito's en Zien! geanalyseerd.

Via een menukaart is gekozen waarvoor het subsidiegeld werd ingezet. Op basis hiervan zijn er, met goedkeuring van de MR, in de afgelopen twee jaar onder andere de volgende interventies gedaan: individuele begeleiding en begeleiding in kleine groepjes, yogalessen en muzieklessen (mindfulness), samenwerkend leren volgens de Daltonnormen, inzet van mediawijsheid, naast de aanschaf van

laptops voor de nieuwe groep 7 werden ook laptops voor groep 6 aangeschaft (afschrijving op deze gelden), cursus mindfulness leerkrachten.

Overkoepelende interventies waren: MMS professionalisering en innovatie, inzet burgerschap, leerresultaten rekenen en begrijpend lezen verbeteren.

### **Jezelf de baas & stop stoer doen**

In het schooljaar 2022-2023 hebben de groepen 6, 7 en 8 deelgenomen aan de interventie Jezelf de Baas.

We hebben gemerkt dat in groep 6, 7, en 8 meer behoefte is aan lessen die gericht zijn op de sociaal-emotionele ontwikkeling dan alleen de Kanjertraining. Daarom is ervoor gekozen Jezelf de Baas in te zetten met als doel het creëren en/of herstellen van het positieve groepsklimaat.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 nemen alle groepen deel aan het programma Stop Stoer Doen. Stop Stoer Doen (SSD) is een integraal programma dat in de gehele school ingezet kan worden. Hierbij worden sport en bewegen ingezet als middel om kinderen te stimuleren in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Stop Stoer Doen combineert in feite bewegingsonderwijs met gedrag interventies. Het aanleren van positief groepsgedrag vormt dan ook een belangrijk onderdeel van de lessen. In vier periodes komen de volgende onderwerpen aan bod: *luisteren en praten, vertrouwen, samenwerken en sociale vaardigheden*.

### **Subsidie basisvaardigheden**

De Leilinde heeft de subsidie basisvaardigheden toegewezen kregen. Hier zijn we enorm blij mee. Deze subsidie heeft als doel om scholen te ondersteunen bij de ontwikkeling van het aanleren van basisvaardigheden en daarmee de resultaten van taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid aantoonbaar te verbeteren. De Leilinde kan hierdoor veel wensen invullen die het budget normaal niet toelaat. De MR heeft ingestemd met het voorstel vanuit de directie voor de inzet van deze subsidie. Te denken valt onder andere aan: het aanschaffen van nieuwe leesboeken in elke klas, professionalisering op het gebied van spelling, rekenen en digitalisering, extra devices, extra handen in de klassen en de aanschaf van nieuwe methodes. Kortom: zaken waar we de komende jaren van zullen profiteren.

### **Formatie**

De MR is geïnformeerd over de overwegingen binnen de formatie.

De personeelsgeleding van de MR heeft instemming gegeven op het formatievoorstel en werkdruk gelden.

### **Tot slot**

Wist u dat de vergaderingen van de MR openbaar zijn? Als u deze een keer wilt bezoeken, bent u van harte welkom. Ook als u vragen heeft of een onderwerp voor op de agenda heeft, horen wij het graag.

Met vriendelijke groet,  
Personeels- en oudergeleding MR