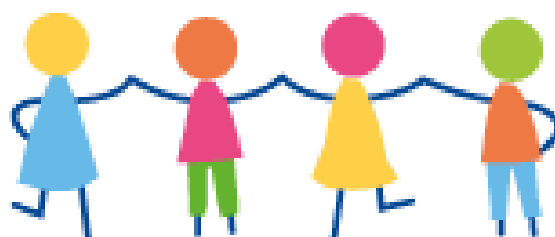


Jaarverslag
Schooljaar 2019-2020



DALTONSCHOOL

De Leilinde 

OPENBARE BASISCHOOL

Inhoud

Inleiding en totstandkoming.....	3
1 Hoofdpijnen schoolontwikkeling/kwaliteitsbeleid	3
1.1 Leerlingenpopulatie	3
1.2 Leerlingenaantal	3
1.3 Schoolweging	4
2 Personeel	4
2.1 Personele ontwikkelingen	4
2.2 Scholing	5
2.3 Ziekteverzuim	6
3 Hoofdthema's kwaliteitsbeleid	6
3.1 Leeropbrengsten en ontwikkeling leerlingen	6
3.1.1 Schooloverzicht.....	6
3.1.2 Schooloverzicht M-toetsen.....	7
3.1.4 Groepsoverzichten M en E-toetsen.....	8
3.2 Eindopbrengsten (IEP-toets).....	8
3.4 Eindopbrengsten sociale vaardigheden.....	8
3.5 Opbrengsten sociale veiligheid.....	9
3.6 Adviezen en uitstroom en functioneren in het vervolgonderwijs.....	9
3.6.1 Schooladviezen	9
3.7 Doorstroming: kleuterverlenging, zittenblijven.	10
3.8 Overzicht arrangementen obs Anne Frank.....	11
3.8.1 Passend onderwijs	11
3.9 Uitstroom sbo, lwoo en (v)so.	11
4 Resultaten van beleid	11
4.1. Korte beschouwing vooraf.....	11
4.2 Evaluatie schooljaar 2019-2020.....	12
4.2.1 Didactisch handelen.....	12
4.2.2 Zicht op ontwikkeling.....	12
4.2.3 Begrijpend lezen	13
4.2.4 Werkwoordspelling.....	13
5 Conclusie en vooruitblik	13
5.1 Planning schooljaar 2020-2021	14

Inleiding en totstandkoming

Het jaarverslag heeft als doel verantwoording af te leggen over het gevoerde beleid het afgelopen schooljaar. Dit jaarverslag bestaat uit verschillende onderdelen die reeds tijdens het schooljaar zijn gepasseerd en/of zijn vastgesteld.

Het jaarverslag is met zorg samengesteld en wij willen u hiermee zo volledig mogelijk informeren. Het jaarverslag wordt aan de medezeggenschapsraad en het team gepresenteerd en vervolgens aan de bestuurder van Stichting OPOPS aangeboden.

1 Hoofdpijnen schoolontwikkeling/kwaliteitsbeleid

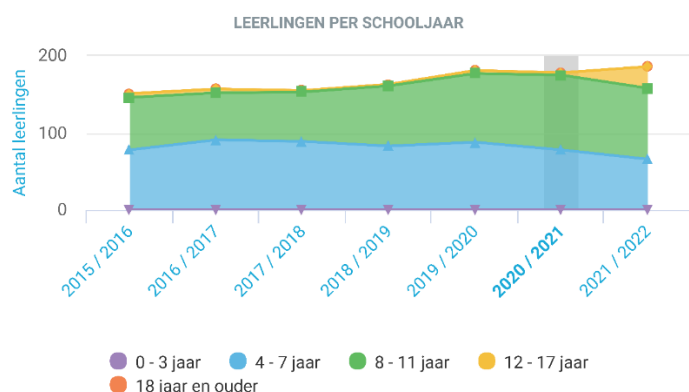
1.1 Leerlingenpopulatie

De leerlingenpopulatie is zeer divers en een afspiegeling van de Nederlandse samenleving. Voor het onderwijs betekent dit dat we rekening met verschillen tussen kinderen houden. Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken is het zaak om de specifieke kenmerken van de leerlingenpopulatie, hun onderwijsbehoeften en de consequenties die dat heeft voor het onderwijs in kaart te brengen. Ons leerlingenbestand bestaat voor 19% uit leerlingen uit éénuoudergezinnen. Dat is ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde. Op Daltonschool De Leilinde komt 28% van de leerlingen uit een gezin met een relatief laag inkomen. Dit is lager dan het landelijk gemiddelde. We merken dat de laatste jaren een groter aantal kleuters instromen met een geringere mate van zelfredzaamheid en zelfstandigheid.

Bron: NCO-rapportage 2018

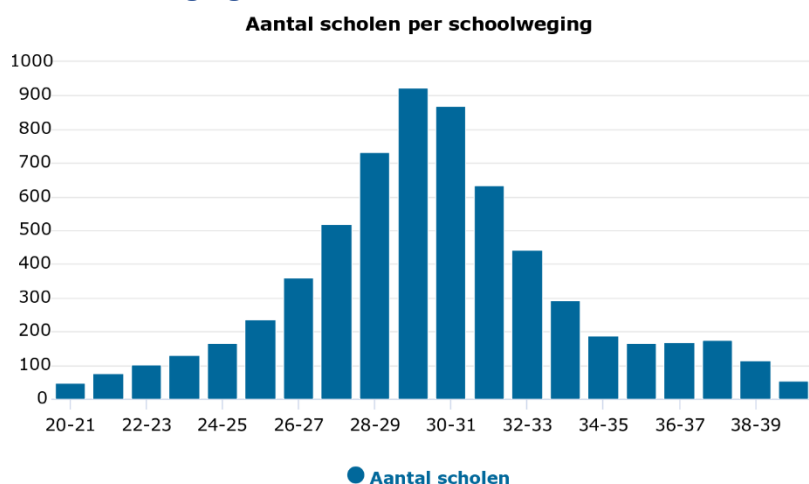
1.2 Leerlingenaantal

Het leerlingenaantal is de laatste jaren gestegen. In 2019-2020 zal het aantal heel licht zakken. Het aantal leerlingen is het afgelopen schooljaar leerlingen hard gestegen mede dankzij zij-instromers. We zijn tevreden dat we rond hetzelfde aantal zijn gebleven. De redenen voor de stijging de laatste jaren zijn dat de wijk op dit moment aan het verjongen is en de positieve mond op mond reclame van onze ouders. Onze ambitie is om te groeien tot ongeveer 200 leerlingen. Het is de vraag of dit gaat lukken, aangezien de totale leerlingenpopulatie in Papendrecht daalt. We gaan aankomend schooljaar aan de slag met de PR voor de school, zodat we binnen de gemeente Papendrecht meer bekendheid generen over het bestaan van Daltononderwijs.



ultimview.nl

1.3 Schoolweging



De horizontale as geeft de schoolweging weer en de verticale as het aantal scholen met deze schoolweging. De schoolweging loopt van 20 tot 40. Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingenpopulatie en hoe hoger de resultaten die we van de school mogen verwachten. De frequentieverdeling is redelijk normaal verdeeld. Er zijn relatief weinig scholen met een lage schoolweging en relatief weinig scholen met een hoge schoolweging. De meeste scholen hebben een schoolweging rond het gemiddelde, dat iets onder 30 ligt.

Schooljaar	2017/2018	2018/2019	2019/2020
schoolweging	29,2	29,2	29,8

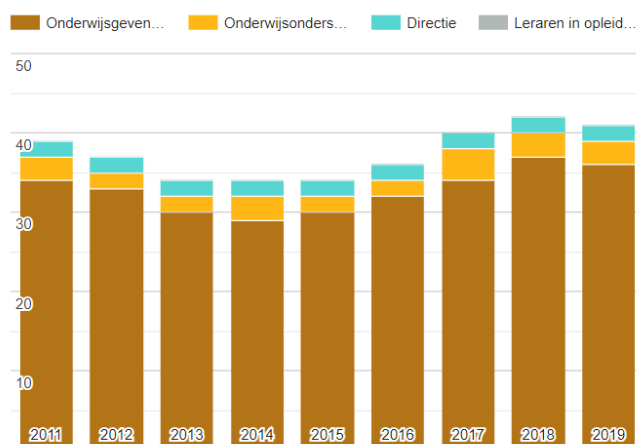
(bron: onderwijsinspectie.nl)

Daltonschool Leilinde heeft een gemiddelde schoolweging. Onze school heeft de ambitie om bijbehorende schoolopbrengsten te behalen.

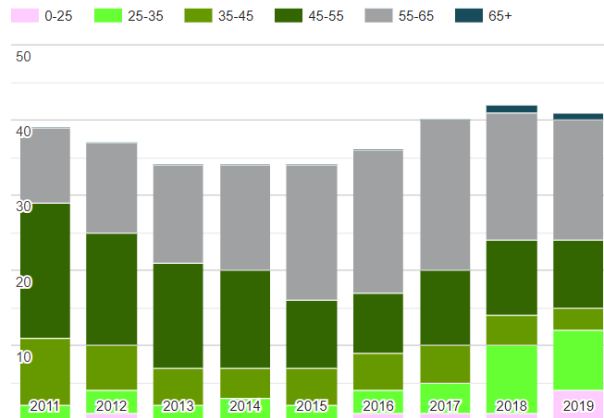
2 Personeel

2.1 Personele ontwikkelingen

Aantal personeelsleden per functie per jaar



Aantal personeelsleden per leeftijdscategorie per jaar



Bron: allecijfers.nl

Er hebben in het schooljaar 2019-2020 personele ontwikkelingen plaatsgevonden. Op 1 januari is onze adjunct-directeur met pensioen gegaan. Op deze datum is onze school losgekoppeld van De Knotwilg en heeft nu een eigen directeur. De leerkracht van groep 7 heeft het afgelopen schooljaar zwangerschaps- en ouderschapsverlof opgenomen. Zij is vervangen door een invaller. Een leerkracht die langdurig ziek was, heeft de werkzaamheden in maart weer geheel opgepakt. Helaas heeft dezelfde medewerker vanwege het Covid-virus vanaf de meivakantie tot de zomervakantie niet meer op school gewerkt, maar wel vanuit huis. Zij viel in de risicogroep. De inval is hier gedaan door één invaller. In het schooljaar 2020-2021 zal er door een medewerker een zwangerschapsverlof opgenomen worden. De vervanging is hiervoor reeds geregeld.

2.2 Scholing

Er zijn 4 medewerkers die hun Daltoncertificaat behaald hebben. Een medewerker heeft haar gymbevoegdheid gehaald.

Gevolgte cursussen

Groep 1 t/m 8 Cito-analyses - Harry Janssens
--

100 % van de medewerkers heeft een groepsbezoek gehad en met 100% van de medewerkers is een voortgangsgesprek gevoerd. Er zijn geen functioneringsgesprekken of beoordelingsgesprekken gevoerd. Schooljaar 2020-2021 zal iedere werknemer een functioneringsgesprek hebben.

2.3 Ziekteverzuim

De school heeft de afgelopen jaren een hoog ziekteverzuim gehad. Er waren in het begin van het schooljaar 2 langdurig zieken, beide niet schoolgerelateerd. Vanaf januari was dit één langdurig zieke. Deze medewerker is eind maart weer volledig aan het werk gegaan. Helaas heeft zij zich vanwege Covid-19 gedeeltelijk ziek moeten melden. We verwachten in het schooljaar 2020-2021 een positief ziekteverzuim. De medewerker uit de risicogroep gaat vanaf september weer geheel voor de groep. De gemiddelde verzuimpercentages:

Naam	2016	2017	2018	2019	2020-01 t/m 2020-09
Leilinde		6,2	24,1	11,7	2,87

Ziekteverzuim < 6%

Ziekteverzuim 6-6,5%

Ziekteverzuim > 6,5%

3 Hoofdthema's kwaliteitsbeleid

Om een goed beeld te krijgen van onze school, verzamelen we een aantal kengetallen die feitelijk richtinggevend zijn bij het scoren van de schooldiagnose. Immers, om de eerste indicator goed te kunnen scoren moeten we weten:

- Welke kenmerken hebben onze leerlingen?
- Welke resultaten hebben we gehaald de laatste drie jaar.
- Zijn de resultaten onder of boven de gestelde (inspectie) normen?

De kengetallen leveren de bewijslast voor de gegeven scores in de diagnose. Daar komt bij, dat we onze kengetallen steeds vergelijken met de normscores van de school en de OPOPS-normen, we weten of de resultaten op het juiste niveau liggen, of de resultaten in overeenstemming zijn met de kenmerken van de leerlingenpopulatie.

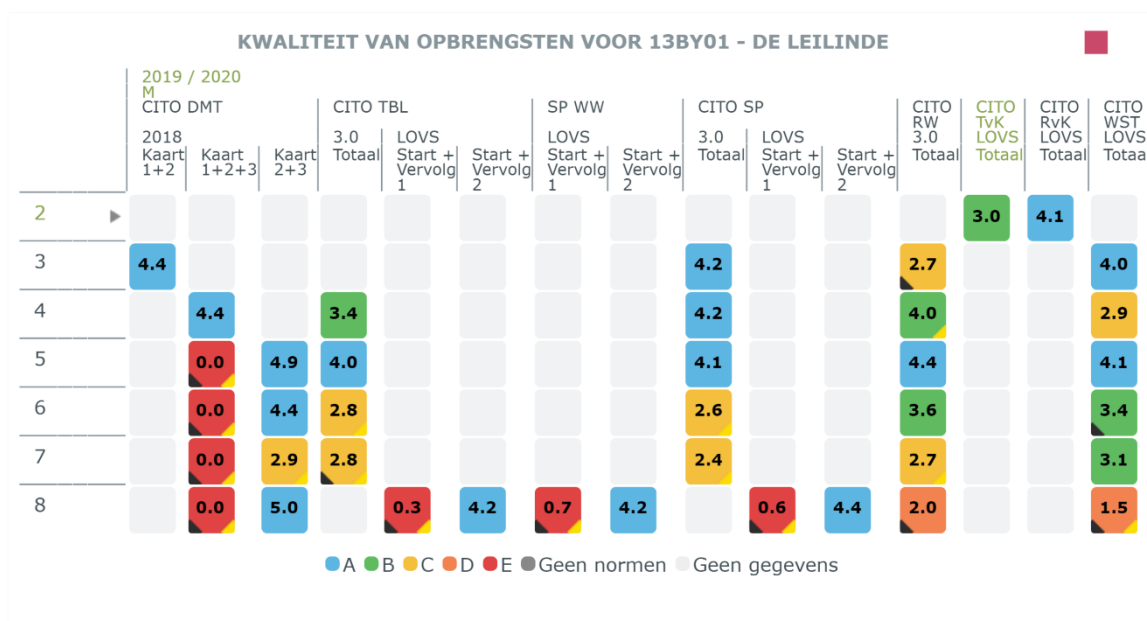
Op basis van een analyse van de uitkomsten nemen we ieder jaar de gekozen verbeterpunten op in ons jaarplan.

3.1 Leeropbrengsten en ontwikkeling leerlingen

3.1.1 Schooloverzicht

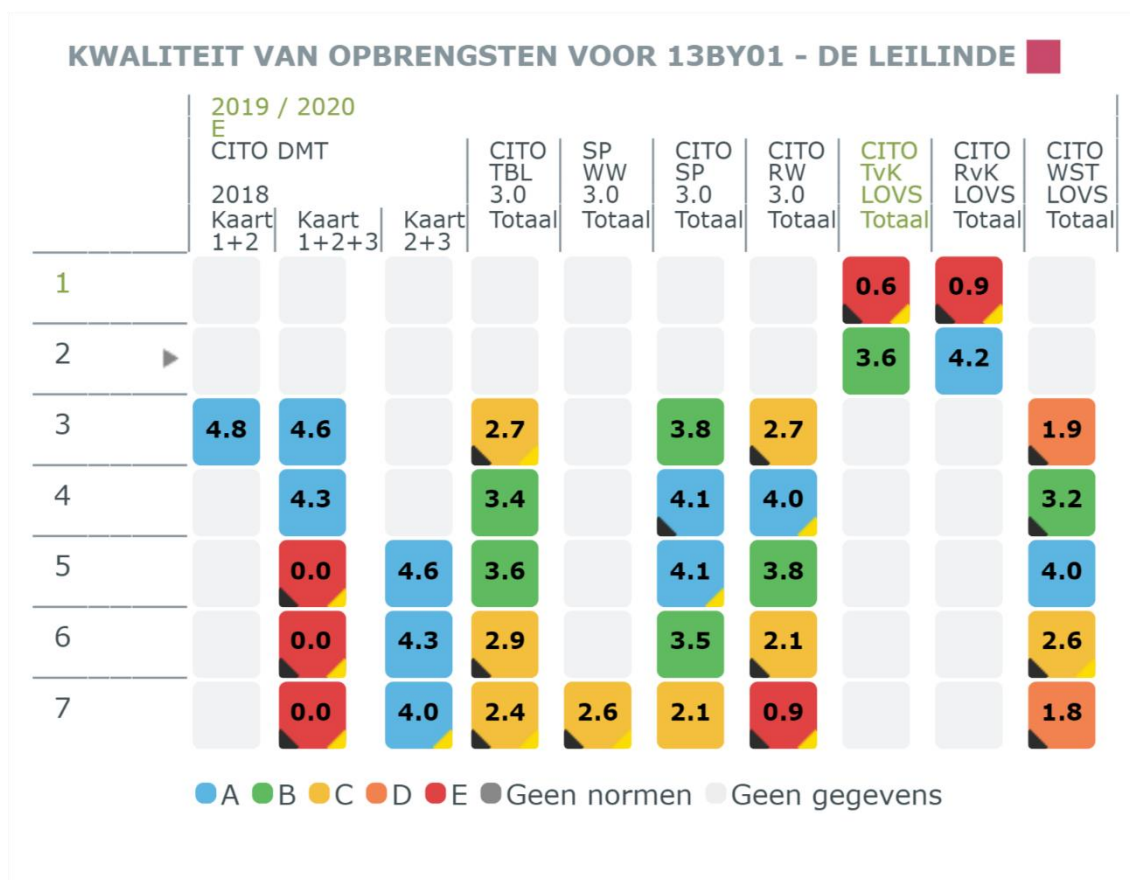
Om opbrengstgericht passend onderwijs te monitoren, maakt De Leilinde elk halfjaar een schooloverzicht. Hierin worden drie zaken naast elkaar geplaatst: de schoolambities, de schoolopbrengsten en de groepsopbrengsten. Samen met het didactisch-pedagogische werkplan plan is dit overzicht een van de drie instrumenten die gebruikt worden tijdens de schoolbespreking.

3.1.2 Schooloverzicht M-toetsen



Bron: ultimview

3.1.3 Schooloverzicht E-toetsen



Bron: ultimview

3.1.4 Groepsoverzichten M en E-toetsen

Groep	taal		rekenen		lezen		spelling		Begr. Lezen		Spelling Werkw.	
	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

Toelichting:

In bovenstaande tabel zijn de opbrengsten van de vakken verzameld. De opbrengsten zijn afgezet tegen de OPOPS normen. In het overzicht is te zien welke leerjaren risicovol zijn of welke vakgebieden. Naast de OPOPS normen, hanteren we onze eigen normen. Hierin komt naar voren dat we onze norm niet halen op het gebied van begrijpend lezen. In het schooljaar 2019-2020 zijn we aan de slag gegaan met Nieuwsbegrip nieuwe stijl. Dit heeft vooralsnog geen effect opgeleverd. Aankomend schooljaar gaat de werkgroep begrijpend lezen samen met de IB-er aan de slag met interventies. Voor spelling werkwoorden hebben we een aparte leerlijn opgezet in Snappet. Hierdoor hebben we de resultaat naar voldoende gekregen.

	Onder de OPOPSnorm
	Boven de OPOPS norm

3.2 Eindopbrengsten (IEP-toets)

Schooljaar	Schoolweging	Signaleringswaarde Inspectie	Land. Gemid. 1F	Land. Gemid. 1S2F	Resultaat % 1F	Resultaat % 1S/2F
2017/2018	29,2	1f=85% 1s/2f=49%	96,1%	60,3%		
2018/2019	29,2	1f=85% 1s/2f=49%	96,1%	60,3%		
2019/2020	29,8	1f=85% 1s/2f=49%	96,1%	60,3%	-	-

Toelichting: schooljaar 2019/2020 is de eindtoets niet afgenomen. De resultaten op de referentieniveaus zijn boven verwachting.

3.4 Eindopbrengsten sociale vaardigheden

	De Leilinde		Schoolnorm
	Betrokkenheid	Welbevinden	
Oktober 2019	91,7%	93,8%	85%
Maart 2020	90,6%	94,8%	85%

Toelichting: geen actie vereist

Bron: Zien!

3.5 Opbrengsten sociale veiligheid

Eind schooljaar 2019-2020 hebben alle leerlingen de vragenlijsten van Zien! weer ingevuld. Vanuit Zien! Hebben we de gegevens ontvangen zoals hieronder weergegeven. De leerlingen voelen zich ten opzichte van het landelijk gemiddelde erg veilig en voelen zich niet gepest.

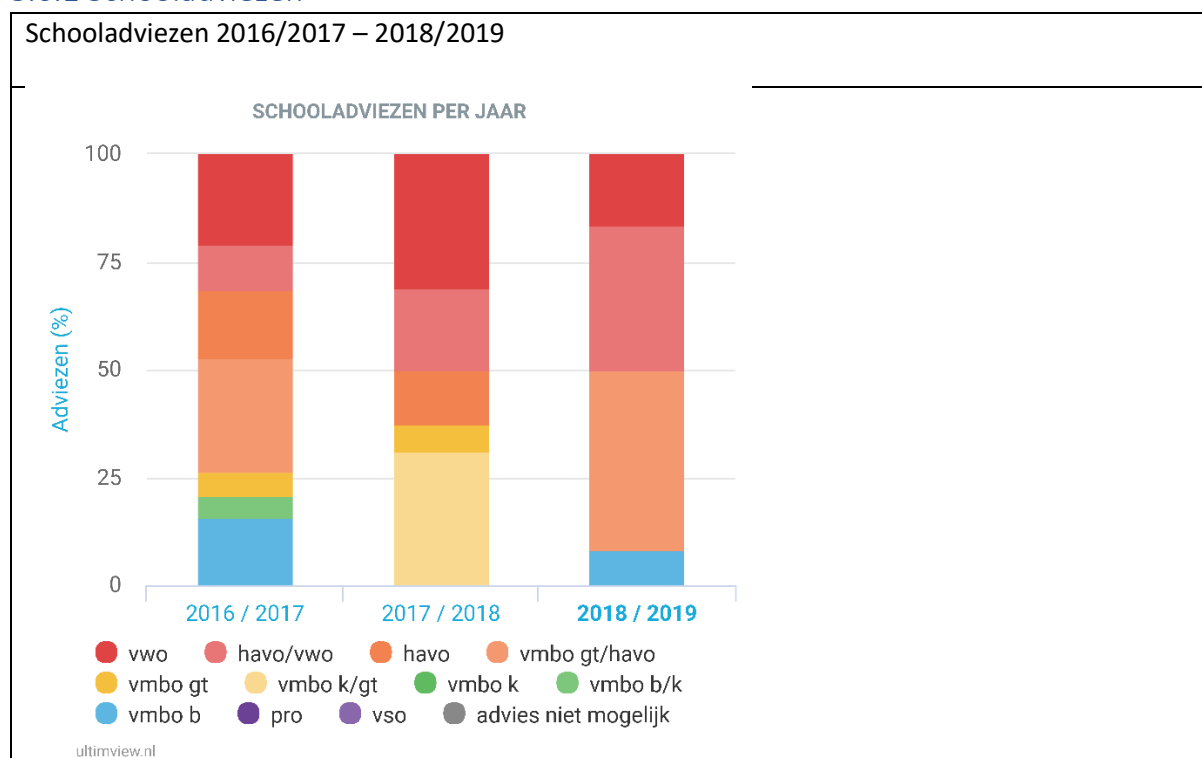
	Welbevinden		Pestbeleving		Veiligheidsbeleving	
	Leilinde	Landelijk	Leilinde	Landelijk	Leilinde	Landelijk
Augustus 2020	3,15	2,33	3,65	2,99	3,34	2,57
	Toelichting: geen actie vereist					

Bron: IEP!

3.6 Adviezen en uitstroom en functioneren in het vervolgonderwijs.

Schoolnorm: 90% uitstroom naar vmbo b of hoger. 70% van de leerlingen uitstroomt naar het VMBO-GT of hoger. 50 % procent van de leerlingen stromen uit naar HAVO/VWO.

3.6.1 Schooladviezen



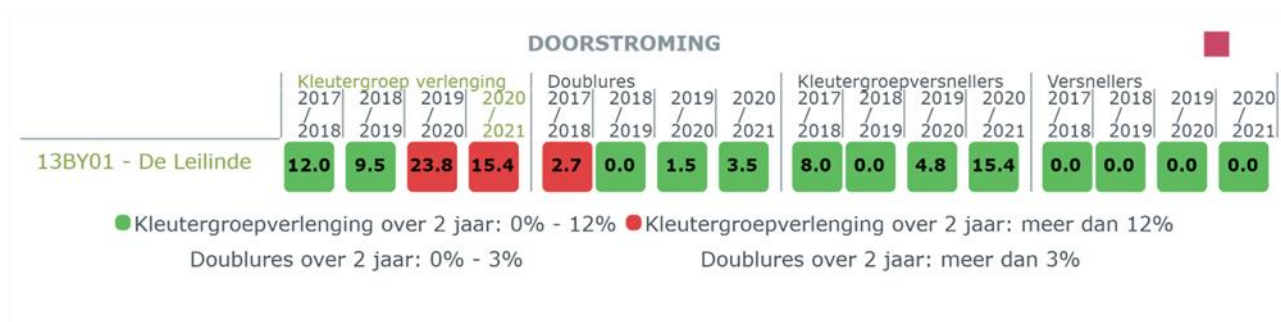
Bron: Ultimview

Schooladvies 2019/2020

Niveau	Norm %	Resultaat %
Vmbo b		0%
Vmbo b/k		20%
Vmbo k		
Vmbo k/gt		
Vmbo gt		10%
Vmbo gt/havo		10%
Havo		20%
Havo/vwo		10%
vwo		30%

Resultaat: We hebben afgelopen jaar voldaan aan de schoolnorm.

3.7 Doorstroming: kleuterverlenging, zittenblijven.



Bron: Ultimview

Afgelopen jaar zijn er 4 kleuters verlengd, waarvan er 2 de Nederlandse taal niet machtig waren. De andere 2 waren nog niet toe aan het lees en rekenproces.

3.8 Overzicht arrangementen obs Anne Frank

Een specifiek evaluatie over de arrangementen is opvraagbaar bij de intern-begeleider van de school.

Arrangement	Tijd/per week	budget	evaluatie
1 groepsarrangement t.b.v. executieve functies	3 uur	1500	31 -1-2020 afgerond
1 arrangement t.b.v. NT2 leerling	3 uur	1500	31 -1-2020 afgerond
Arrangement t.b.v. creatieve therapie	1 uur	1200	31-7-2020 afgerond
Arrangement taalaanbod voor 6 maanden (leerkracht en taaldeskundige)	1 uur	3000	31-7-2020 afgerond
Arrangement voor 6 maanden creatieve therapie	1 uur	600	31 -1-2020 afgerond
Rekenarrangement 2 uur per week schoolbegeleider 15 uur	2 uur		Niet afgerond
Arrangement Creatieve therapie	1	1200	doorlopend
Leesarrangement			
Aanbod ter ondersteuning t.b.v. kinderen ROMA	10 uur per OA + Inzet IB-er		doorlopend
3 ^{de} jaars bekostiging nt2 voor leerlingen in reguliere groepen.	4 uur per week + Inzet IB-er	9000	afgerond

3.8.1 Passend onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en van het basisaanbod afwijken hebben een ontwikkelingsperspectief.

Aantal leerlingen met een OPP
Schooljaar 2019/2020: 9

3.9 Uitstroom sbo, lwoo en (v)so.

1 leerlingen stroomt tussentijds uit naar een ander type onderwijs.

Leerling uit	Uitstroom naar:
Groep 3	Speciaal onderwijs

4 Resultaten van beleid

4.1. Korte beschouwing vooraf

Ieder jaar maakt de school een jaarplan waarin beleidspunten voor het komende schooljaar staan. Deze punten worden samen met het team van leerkrachten opgesteld en geëvalueerd en besproken met de medezeggenschapsraad van school.

Er zijn in schooljaar 2019/2020 verbeterplannen gemaakt voor de volgende onderdelen:

- Zicht op ontwikkeling – opgestart in 2019
- Directe instructiemodel m.b.v. EDI – opgestart in 2019
- Begrijpend lezen – Opgestart in 2019
- Werkwoordspelling – opgestart in 2019

4.2 Evaluatie schooljaar 2019-2020

De bovengenoemde onderdelen zijn geëvalueerd. De informatie om tot een evaluatie te komen wordt verkregen door klassenbezoeken, gebruik van kijkwijzers en invullen van enquêtes. De resultaten van de opbrengsten worden gemeten met het leerlingvolgsysteem.

4.2.1 Didactisch handelen

Thema/kwaliteitsaspect	Gewenste situatie	Resultaat	Evaluatie
Didactisch handelen - instructie	De leerkracht zorgt voor een effectieve les door het directe instructiemodel toe te passen. De prestatie-indicatoren moeten voor 80 % behaald zijn.	Met de groepsbezoeken die afgenomen zijn voor Corona voldeed de leerkrachten aan de 80 %. Wat opviel was dat aan het eind van de les het doel werd geëvalueerd ipv na de begeleide inoefening. Dit is aangepast in het directe instructiemodel.	Dit verbeterplan is afgerond. Tijdens de groepsbezoeken in oktober/november wordt dit weer meegenomen.

4.2.2 Zicht op ontwikkeling

Thema/kwaliteitsaspect	Gewenste situatie	Resultaat	Evaluatie & vervolg
Zicht op ontwikkeling	<p>De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.</p> <p>De leraren stemmen de instructie en de verwerking af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.</p> <p>Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.</p>	<p>Elke toets wordt geanalyseerd en aan de hand hiervan wordt actie ondernomen.</p> <p>Behaald, 100 % van de leraren stemmen het aanbod en tijd af op de ontwikkeling van leerling.</p> <p>Analyses van Cito toetsen worden meegenomen in de nieuwe didactisch-pedagogische werkplannen.</p>	<p>Tijdens bordsessies vinger aan de pols houden.</p> <p>Borgen</p> <p>Nieuwe didactisch-pedagogische werkplannen zijn in gebruik genomen. Dit jaar worden ze geoptimaliseerd.</p>

4.2.3 Begrijpend lezen

Thema/kwaliteitsaspect	Gewenste situatie	Resultaat	Evaluatie
Begrijpend lezen	Alle M en E toetsen voldoende scores op de OPOPS en schoolnorm.	E 6 en M8 zijn niet voldoende volgens de OPOPS norm. Vanaf groep 6 hebben we niet voldaan aan de schoolnorm. Het resultaat is wel verbeterd ten opzicht van het jaar ervoor, maar we zijn nog niet tevreden.	Er zijn buiten de interventies die we hebben genomen nog meer interventies nodig. De werkgroep begrijpend lezen gaat hier met de IB-er mee aan de slag.

4.2.4 Werkwoordspelling

Thema/kwaliteitsaspect	Gewenste situatie	Resultaat	Evaluatie
Werkwoordspelling groep 7 en 8	We scoren voldoende op de OPOPS en schoolnorm op het gebied van werkwoordspelling in groep 7 en 8.	We voldoen aan de OPOPS norm, maar nog niet aan de schoolnorm.	De ingezette leerlijn is pas één jaar ingezet, waardoor we tevreden zijn met het resultaat tot nu toe. Na volgend schooljaar kunnen we het eindresultaat van de interventie volledig zien.

5 Conclusie en vooruitblik

Schooljaar 2019/2020 is een bewogen jaar geweest. Waar het schooljaar in het teken stond van de verbeterplannen, heeft het tweede deel van het schooljaar in het teken gestaan van Covid-19. Dit betekende voor alle medewerkers een ommezwaai in hun werkzaamheden. Zo moesten leerkrachten ineens zorgen voor thuisonderwijs, aangezien de leerlingen niet fysiek op school aanwezig waren. De inzichten die het thuiswerken hebben opgeleverd, nemen we mee in de doelstellingen van de komende jaren.

Het jaarplan van schooljaar 2019-2020 stond in het teken staan van de herstelopdracht naar aanleiding van de externe audit die eind 2018 heeft plaatsgevonden. Het MT heeft de nodige onderwijsveranderingen geformuleerd in de verbeterplannen. Afgelopen schooljaar zijn het analyseren van de toetsen en het geven van een goede directe instructie de hoofdonderwerpen geweest. Komend jaar gaan we hiermee verder. In 2019-2020 is het nieuwe schoolplan opgesteld. De doelen van de komende vier jaren zijn samen met het team opgesteld.

Daltonschool De Leilinde geeft op transparante wijze inzicht in de wijze waarop er gewerkt wordt in de school en wat er bereikt wordt. Dat doen we met deze evaluatie en ook met het schoolplan, ondersteuningsplan, de schoolgids, PO-vensters, 'scholenopdekaart' en het jaarverslag.

5.1 Planning schooljaar 2020-2021

De Leilinde werkt in het schooljaar 2020-2021 aan de volgende onderwerpen. Deze onderwerpen worden in de WerkWijzer van Via4 nader toegelicht. Aan elk onderwerp is een werkgroep toegewezen die zorgt dat het beoogd resultaat per onderwerp behaald wordt.

Schooljaar 2020/2021			
Dalton: doorgaande lijn werkvormen/samenwerken		2	
Verbeterplan m.b.t. punt 7.2 (De Knotwilg en De Leilinde)		2	
Verbeterplan m.b.t. punt 7.3 (De Knotwilg en De Leilinde)		2	
Eigenaarschap		4	
Ouderbetrokkenheid		4	
Burgerschap		1	
Bewegend leren		2	
Nieuwe methode verkeer		2	
Digitaal schoolbord		4	
Observatiesysteem voor de groepen 1-2		1	
Mediawijsheid		4	
(Hoog en meer) Begaafdheid		4	
Daltonkindcentrum De Leilinde		4	

6 Nawoord

Dit schooljaar is door de getroffen maatregelen i.v.m. Covid anders verlopen dan gepland. Er is aan het onderwijs ontzettend veel flexibiliteit gevraagd.

Ik ben ontzettend trots op het team van Daltonschool De Leilinde. Een dag na de schoolsluiting konden alle kinderen al vanuit huis aan het werk. Alle leerkrachten hebben zich enorm ingezet en in korte tijd ontzettend veel vaardigheden opgedaan op het gebied van ICT. Per 8 juni 2020 is de school weer volledig open. De ervaringen die tijdens deze periode zijn opgedaan, bieden mogelijkheden voor onderwijs in de toekomst. Deze mogelijkheden krijgen een plek in ons schoolplan 2020-2024 en de komende jaarplannen.

Louise Witvliet

Directeur Daltonschool De Leilinde